Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Карельский филиал РАНХиГС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B5 D7D1 5EF6 0EA9 010A D162 3A63 D1FD 27
Владелец **Пивненко Роман Рудольфович**
Действителен с 29.04.2025 по 23.06.2026

УТВЕРЖДЕНА
Решением ученого совета Карельского филиала РАНХиГС
от «24» июня 2025 г.
Протокол № 124-09-05-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАРЕЛЬСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС

Петрозаводск, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка 3

1. Общие положения 3

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Карельском филиале РАНХиГС 3

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Филиале. 4

1.3 Цели и задачи воспитательной работы в Филиале. 5

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Филиале. 6

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Филиала. 6

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. 7

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала. 7

2.4 Формы и методы воспитательной работы в Филиале. 8

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале 8

2.6 Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 9

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. 9

3. Управление системой воспитательной работы в Филиале 10

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Филиале 10

3.2 Студенческое самоуправление в Филиале 10

3.3 Реализация творческого воспитания обучающихся 11

3.4 Развитие общей культуры поведения студентов Филиала 12

3.5 Развитие спортивного потенциала студентов Филиала 13

3.6 Развитие научного потенциала обучающихся 13

3.7 Социальное направление 14

3.8 Патриотическое воспитание 14

3.9 Гражданское воспитание 15

3.10 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 16

3.11 Целевые показатели по некоторым направлениям деятельности 16

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Карельского филиала РАНХиГС (далее – Филиал) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Область применения Рабочей программы воспитания Филиала – образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в Филиале носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, построенная в соответствии с Концепцией развития воспитательной системы Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, соответствующая ей Рабочая программа воспитания РАНХиГС, настоящая Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы Филиала.

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Карельском филиале РАНХиГС

Воспитательный процесс в Карельском филиале РАНХиГС – неотъемлемая часть образовательного процесса, влияющий на повышение конкурентоспособности выпускника.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными принципами организации воспитательного процесса в Филиале являются:

— Системность и целостность, единство и взаимодействие составных частей воспитательной системы Филиала;

— Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— Воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;

— Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— Сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

— Информированность, полнота информации, информационного обмена, единство и взаимодействие прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Филиале.

В основе воспитания лежит комплекс методологических подходов, который включает в себя:

— Ценностно-ориентированный подход (предполагает, что основой управления воспитательной системой является социально-направленная деятельность, которая опирается на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению людей, разделяющих эти ценности;

— Системный подход (предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой динамической, развивающейся, состоящей из двух подсистем: управляющей и управляемой);

— Системно-деятельностный подход (устанавливает уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе;

— Культурологический подход (способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, рассматривая содержание учебной и внеучебной деятельности как единое целое;

— Научно-исследовательский подход (рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу);

— Проектный подход (индивидуальная или совместная проектная деятельность администрации и обучающихся);

— Информационный подход.

1.3 Цели и задачи воспитательной работы в Филиале.

Цель воспитательной работы – формирование гражданина и патриота России с активной гражданской позицией и моральной ответственностью за принимаемые решения, личности, разделяющей корпоративные ценности Академии, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом.

Карельский филиал РАНХиГС создает условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей..

Основные задачи:

— Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

— Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

— Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

— Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

— Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

— Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— Формирование культуры и этики профессионального общения;

— Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

— Повышение уровня культуры безопасного поведения;

— Развитие имиджа Филиала и повышение его притягательности для абитуриентов на основе проведения массовых мероприятий;

— Повышение активности подразделений Филиала в проведении внеучебной воспитательной работы.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Филиале.

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Филиала.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности,

выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

— Развитие студенческого самоуправления;

— Реализация творческого потенциала студентов (культурно-творческое воспитание);

— Развитие общей культуры поведения обучающихся (духовно-нравственное воспитание);

— Реализация спортивного потенциала обучающихся;

— Развитие научного потенциала обучающихся (научно-образовательное воспитание);

— Социальное направление;

— Патриотическое воспитание;

— Гражданское воспитание.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала.

Основные виды деятельности обучающихся:

— проектная деятельность;

— досуговая, творческая, социально-культурная деятельность (в т ч по организации и проведению значимых событий и мероприятий);

— добровольческая (волонтерская) деятельность;

— учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

— студенческое международное сотрудничество;

— вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;

— другие виды деятельности.

2.4 Формы и методы воспитательной работы в Филиале.

Формы организации воспитательной работы – различные варианты организации конкретного образовательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

Основные формы воспитательной работы в Филиале:

— по количеству участников (индивидуальные, групповые);

— по времени проведения (кратковременные, продолжительные и др);

— по видам деятельности (проектные, творческие, спортивные, научные, общественные и др)

Методы воспитания – способы влияния преподавателя / организатора на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, соревнование, одобрение, контроль и т.д.)

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
Беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:

— нормативно-правовое обеспечение;

— кадровое обеспечение;

— финансовое обеспечение;

— информационное обеспечение;

— научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

— материально-техническое обеспечение.

2.6 Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

— здание Филиала;

— спортивный зал, спортивные площадки;

— образовательное пространство

— рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

— зоны отдыха;

— и др.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Петрозаводска, Республики Карелия.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры Филиала:

— общественно-деловые объединения - различные добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей;

— образовательные организации высшего образования;

— научные организации, цели деятельности которых направлены на обеспечение научно-технологического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации;

— органы государственной власти Республики Карелия;

— органы местного самоуправления.

3. Управление системой воспитательной работы в Филиале

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Филиале

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функции управления системой воспитательной работы:

— анализ;

— планирование;

— организация;

— контроль;

— регулирование.

3.2 Студенческое самоуправление в Филиале

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Филиала принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений,

досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

— сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

— подготовка инициатив и предложений для администрации Филиала, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

— организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

— сохранение и развитие традиций студенчества, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

3.3 Реализация творческого воспитания обучающихся

Реализация творческого потенциала студентов направлена на развитие способностей, раскрытию скрытых талантов и умений, формированию личности и духовно-нравственных ценностей, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Цель направления: Выявление и раскрытие творческого потенциала обучающихся через реализацию их идей и талантов на площадках и пространствах (в том числе и виртуальных) Филиала, популяризации культуры и творчества среди студентов Филиала.

Задачи направления:

— Систематическое проведение мероприятий, направленных на выявление и раскрытие творческого потенциала студентов Филиала;

— Стимулирование интереса к мероприятиям, направленным на выявление и раскрытие творческого потенциала студентов;

— Информирование студентов о предстоящих мероприятиях как вне Филиала и сети РАНХиГС, так и в Филиале, где они смогут продемонстрировать свои творческие способности;

— Создание и поддержание условий для развития творческого потенциала обучающихся (создание новых проектов, клубов и т д).

3.4 Развитие общей культуры поведения студентов Филиала

Цель направления: Создание условий для позитивного развития каждого студента, предоставление дополнительных возможностей для профессиональной, творческой самореализации.

Задачи направления:

— Формирование культуры здорового образа жизни. Проведение профилактических бесед, организация просмотра учебных фильмов и презентаций с тематической направленность;

— Проведение в рамках профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании акций, квестов, собраний;

— Поддержание студенческих инициатив в вопросах профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни;

— Содействие сохранению, укреплению и развитию национальных культур, языков, традиционного жизненного уклада, промыслов и ремёсел народов России;

— Системное проведение студенческих мероприятий, направленных на воспитание уважения к представителям различных этносов, укреплению нравственных ценностей, профилактике экстремизма и ксенофобии;

— Реализация просветительских программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

— Создание системы формирования позитивного отношения в студенческой среде к семье и браку;

— Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

3.5 Развитие спортивного потенциала студентов Филиала

Цель направления: развитие студенческого спорта и физической культуры, популяризация здорового образа жизни и создание оптимальных условий для развития и функционирования студенческого спорта.

Задачи направления:

— Пропаганда физической культуры и спорта;

— Вовлечение студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;

— Обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;

— Создание условий для воспитания физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья.

3.6 Развитие научного потенциала обучающихся

Цель направления: Развитие и совершенствование форм привлечения молодёжи к научной и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Задачи направления:

— Обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;

— Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

— Повышение навыков научной и исследовательской деятельности;

— Стимулирование студентов к участию в научных конференциях, форумах с презентацией проведенных самостоятельно или при поддержке научных руководителей исследований;

— Участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках;

— Создание и развитие студенческих научных объединениях.

3.7 Социальное направление

Цель направления: Развитие студента как личности, которое проявляется следующим образом: формирование активной жизненной позиции, усвоение основных понятий культуры социальных отношений; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

Задачи направления:

— Проведение акций благотворительности, направленных на формирование сознания необходимости помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— Информирование студентов, руководителей структурных подразделений, студенческий совет о существующих организациях, занимающихся добровольческой деятельностью;

— Развитие молодёжных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодёжи;

— Создание условий для активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах.

3.8 Патриотическое воспитание

Цель направления: Систематическая образовательная и просветительская деятельность, направленная на формирование у студентов собственной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, уважения истории и идентичности с национальной и академической культурой.

Задачи направления:

— Проведение мероприятий, направленных изучение истории Российской Федерации, Республики Карелия;

— Проведение мероприятий, направленных на формирование идентичности с академической культурой и чувства единства в статусе студента Президентской Академии;

— Создание условий для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга.

3.9 Гражданское воспитание

Основная цель направления: Воспитание полноценного гражданина современного общества и государства.

Задачи направления:

— Воспитание отрицательного отношения и порицание антиобщественного поведения;

— Воспитание экологической культуры, направленной на сохранение окружающего мира, природы и тд.

— Проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции;

— Проведение мероприятий, направленных на формирование лидерских качеств, ответственности;

— Создание условий для формирования правового самосознания и культуры;

— Создание условий для формирования у студентов необходимости к саморазвитию и самореализации; оказывать содействие в развитии качеств, навыков, мотиваций и моделей поведения, необходимых для отстаивания собственной позиции.

3.10 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиале, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развитие данной системы.

3.11 Целевые показатели по некоторым направлениям деятельности

3.11.1 Развитие студенческого самоуправления;

— Рост количества студентов, вовлеченных в деятельность творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;

— Рост числа студентов – организаторов мероприятий по сравнению с предшествующим периодом;

— Реализация социально-значимых студенческих инициатив, рост количества мероприятий и/или участников по сравнению с предшествующим периодом;

— Проведение не менее 40% от числа всех карьерных мероприятий по инициативе студентов.

3.11.2Реализация творческого потенциала студентов (культурно-творческое воспитание)

— Привлечение к посещению культурно-творческих мероприятий на площадках и пространствах (в том числе и в онлайн-формате) в общей сумме по всем мероприятиям не менее 20% студентов очных программ бакалавриата;

— Информирование студентов в медиа пространстве Филиала о мероприятиях еженедельно с систематическим увеличением охвата постов;

3.11.3 Реализация спортивного потенциала обучающихся

— Ежегодный прирост количества студентов, участвующих в соревнованиях разного уровня;

— Ежегодный прирост студентов, занимающих призовые места в соревнованиях разного уровня;

— Ежегодный прирост студентов, участвующих в организации проведении спортивных мероприятий;

— Увеличение количества мероприятий спортивной направленности по сравнению с предшествующим периодом;

— Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни – не менее 4 мероприятий ежегодно.

3.11.4 Развитие научного потенциала обучающихся (научно-образовательное воспитание);

— Количество студентов, которые приняли участие в конференциях и научных круглых столах не менее 30% от общего числа студентов;

— Рост числа студентов, которые публикуют свои статьи;

— Рост числа студентов – участников студенческих научных сообществах.

3.11.5Социальное направление

— Проведение мероприятий, направленных на знакомство студентов с вариациями социального направления (благотворительность, волонтерство и др) – не менее 1 ежегодно;

— Проведение мероприятий, направленных на акцию донорства – не менее 1 ежегодно.

— Проведение не менее 2 мероприятий по экологическому направлению ежегодно.