Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Карельский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного регионального управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B5 D7D1 5EF6 0EA9 010A D162 3A63 D1FD 27
Владелец **Пивненко Роман Рудольфович**
Действителен с 29.04.2025 по 23.06.2026

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного
регионального управления
от «25» сентября 2025 г.
Протокол № 1

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(ВЫПУСК 2026 г)

Система государственного и муниципального управления
(направленность (профиль))

МАГИСТР
(квалификация)

ЗАОЧНАЯ
(форма обучения)

Петрозаводск, 2025 г.

Авторы–составители:

- почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Сачук Татьяна Викторовна

- кандидат экономических наук, заведующий кафедрой государственного регионального управления, доцент кафедры экономики и финансов Никульченков Кирилл Евгеньевич.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие сведения.** 4
2. **Темы магистерских диссертаций:** 4
3. **Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации.** 9
4. **Проведение защиты магистерских диссертаций.** 11

1. Общие сведения.

Данная программа государственной итоговой аттестации разработана на основании фонда оценочных средств по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет 70-90 страниц.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензентом ВКР может быть руководитель (заместитель) руководителя орган исполнительной власти региона или муниципального образования, руководитель (заместитель) руководителя профильного структурного подразделения в органе исполнительной власти региона или муниципального образования, руководитель (заместитель) законодательного (представительного) органа власти региона или муниципального образования, депутат профильного комитета Законодательного собрания Республики Карелия, научные сотрудники Карельского научного центра Российской академии наук, преподаватели (доктора, кандидаты наук) Петрозаводского государственного университета.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2. Примерные темы магистерских диссертаций:

1. Совершенствование системы государственного регулирования экономики (на примере региона, хозяйственного комплекса, отрасли).
2. Совершенствование системы муниципального регулирования экономики (на примере муниципального образования).
3. Формирование механизмов взаимодействия органов государственного и муниципального управления
4. Методология и практика модернизации государственного (муниципального управления) на современном этапе.
5. Пути совершенствования системы государственной гражданской

(муниципальной) службы (на конкретном примере).

6. Реализация кластерной политики региона (муниципального образования).

7. Пути совершенствования системы экономической безопасности регионов России (на примере субъекта Российской Федерации).

8. Управление инновационными процессами развития на региональном (муниципальном) уровне (на конкретном примере).

9. Совершенствование управления хозяйственной деятельностью государственных корпораций (на конкретном примере).

10. Совершенствование проектного управления на региональном (муниципальном) уровне.

11. Государственный (региональный или муниципальный) сектор экономики: состояние, особенности управления, перспективы развития (на конкретном примере).

12. Организация и пути совершенствование управления государственной (муниципальной) собственностью (на конкретном примере).

13. Совершенствование системы государственного (муниципального) управления одной из отраслей социальной сферы (на примере культуры, образования, здравоохранения и др.)

14. Актуальные проблемы управления системой социальной защиты населения (на примере субъекта Федерации, муниципального образования).

15. Пути совершенствования государственного регулирования рынка труда (на примере региона, муниципального образования).

16. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).

17. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона (муниципального образования) (на конкретном примере).

18. Развитие системы планирования социально-экономического развития регионов (муниципальных образований).

19. Механизмы инвестиционного регулирования и взаимодействия органов регионального и муниципального управления.

20. Пути совершенствования системы государственного управления инвестиционными процессами (на примере региона, муниципального образования).

21. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального и муниципального развития.

22. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды на уровне региона (муниципального образования) (на конкретном примере).

23. Пути развития государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (на уровне региона, муниципального образования) (на конкретном примере).

24. Малое предпринимательство в системе социально-экономического развития регионов России (на примере субъекта РФ, муниципального образования).

25. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности на современном этапе (на уровне региона, муниципального образования).

26. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в регионах РФ.

27. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионе (муниципальном образовании).

28. Государственное регулирование информационного развития регионов (муниципальных образований).

29. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).

30. Развитие системы управления финансами муниципальных образований (на конкретном примере).

31. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на конкретном примере).

32. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципальных образований (на конкретном примере).

33. Организация и совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальных образованиях (на конкретном примере).

34. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).

35. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях (на конкретном примере).

36. Развитие межмуниципального сотрудничества (на конкретном примере).

37. Совершенствование организации деятельности муниципальной власти (на конкретном примере).

38. Особенности организации муниципального управления в городах федерального значения.

39. Совершенствование кадрового обеспечения муниципального управления (на конкретном примере).

40. Организация эффективного управления муниципальным имуществом (на конкретном примере).

41. Формирование и реализация молодежной политики на муниципальном уровне(на конкретном примере).

42. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на конкретном примере).

43. Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере).

44. Совершенствование управления территориальными финансами (на конкретном примере).

45. Совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления (на конкретном примере).

46. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления (на конкретном примере).

47. Пути совершенствования взаимодействия территориального общественного самоуправления с органами муниципальной власти (на конкретном примере).

48. Развитие мотивации и стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих (на конкретном примере).

49. Особенности и социально-экономические аспекты государственной (муниципальной) службы в Российской Федерации.

50. Антикоррупционная политика в регионе как инструмент противодействия коррупции (на конкретном примере).

51. Инструменты и методы противодействия коррупции в системе государственного (муниципального) управления (на конкретном примере).

52. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка в регионе (муниципалитете) (на конкретном примере).

53. Совершенствование системы управления транспортным комплексом в регионе (муниципалитете) (на конкретном примере).

54. Развитие социально-экономического потенциала региона (муниципалитета) (на конкретном примере).

55. Особенности и пути совершенствования муниципального управления (на конкретном примере).

56. Проблемы формирования и реализации программ социально-экономического

развития региона (на конкретном примере).

57. Проблемы формирования и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований (на конкретном примере).

58. Совершенствование управления природными ресурсами муниципальных образований (на конкретном примере).

59. Государственный (муниципальный) заказ: социально-экономический и правовой аспекты.

60. Муниципальная система социальной защиты населения: пути развития и совершенствования.

61. Пути совершенствования организационно-экономических форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

62. Формирование системы экономической безопасности регионов (муниципальных образований).

63. Инновационные процессы в управлении хозяйственным комплексом региона (муниципального образования) (на конкретном примере).

64. Правовые аспекты государственного управления в сфере использования лесов,

65. Правовые аспекты государственного управления в сфере охраны лесов,

66. Правовые аспекты устойчивого управления лесами,

67. Правовые аспекты государственного управления особо охраняемых природных территорий,

68. Правовые аспекты государственного управления землей,

69. Правовые аспекты государственного управления образованием.

70. Реализация конкурентной стратегии региона (муниципального образования)

71. Оценка и пути повышения эффективности использования конкурентных преимуществ территории (на конкретном примере)

72. Проблемы разработки и реализации программ продвижения территории

73. Пути повышения качества и эффективности государственного (муниципального) управления

74. Формирование и развитие городских агломераций (на конкретном примере)

75. Формирование и развитие туристских дестинаций (на конкретном примере)

76. Государственно-частное партнерство: пути развития и совершенствования

77. Социально-экономическое развитие арктических территорий (на конкретном примере)

78. Развитие территории опережающего социально-экономического развития: (на конкретном примере)

79. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования)

80. Совершенствование взаимодействие гражданского общества и государства: механизмы, опыт, перспективы.

81. Совершенствование управления кадровыми процессами в органах государственной власти.

82. Совершенствование профессиональной культуры современного государственного (муниципального) служащего.

83. Совершенствование управления учреждениями в сфере культуры (региональный, муниципальный уровни)

84. Проблемы оценки качества и эффективности государственного (муниципального) управления

85. Механизмы развития и повышения личной эффективности государственного (муниципального) служащего.

86. Совершенствование кадрового потенциала муниципальных учреждений как условие их конкурентоспособности.

87. Основные тенденции развития кадрового потенциала государственного (муниципального) управления (на примере региона/муниципалитета).

88. Пути повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе.

89. Совершенствование коммуникационных процессов в системе управления региона /муниципального образования.

90. Развитие системы информационного обеспечения официального сайта администрации региона /муниципального образования.

91. Совершенствование механизма формирования кадрового резерва государственной (муниципальной) службы на примере региона / муниципалитета.

92. Особенности формирования имиджа ведущих политических партий Российской Федерации в регионе.

93. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта

94. Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной (муниципальной) власти.

95. Совершенствование системы адаптации персонала (на примере государственного /муниципального учреждения).

96. Пути совершенствования эффективности местного самоуправления на сельских территориях.

97. Совершенствование взаимодействия органов государственной /муниципальной власти с населением на конкретном примере.

98. Пути совершенствования социального партнерства на примере региона /муниципалитета.

99. Совершенствование деятельности служб по связям с общественностью в органах государственного /муниципального управления.

100. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

101. Совершенствование управления профессиональным развитием государственных гражданских служащих (региональный аспект).

102. Формирование и развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта

103.Государственная и региональная поддержка семьи, материнства и детства (на примере Республики Карелия).

104. Механизм совершенствования государственного управления сферой здравоохранения (на примере Республики Карелия).

105. Совершенствование кадровых технологий в управлении персоналом государственной (муниципальной) службы на примере конкретного органа управления.

106. Совершенствование подготовки и переподготовки кадров в системе государственного (муниципального) управления.

107. Развитие системы предоставления государственных (муниципальных) услуг в электронном виде (на примере региона /муниципалитета).

108. Основные направления совершенствования механизма «электронного правительства» на примере Республики Карелия.

109. Совершенствование управления имиджем региона (муниципалитета) на конкретном примере.

110. Совершенствование взаимодействия органов власти с социально-ориентированными НКО.

111. Единая система публичной власти в Российской Федерации: проблемы функционирования.

3. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа представляет собой магистерскую диссертацию, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающий в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. ВКР является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности.

ВКР должна содержать структурные элементы в следующем порядке:

— титульный лист;
— содержание;
— введение;
— основную часть;
— заключение;
— библиографический список;
— приложения (при необходимости).

Введение является составной частью магистерской диссертации. Во введении обосновывается актуальность выбора темы исследования, объект и предмет исследования цель и исследовательские задачи диссертации, источниковая база, научная новизна, методы исследования, апробация исследования, теоретическая и практическая значимость полученных результатов и структура работы. Структура исследования: во введении к работе можно кратко представить структурные этапы изложения и обосновать логику построения исследования. Основные составляющие введения:

— обоснование актуальности темы исследования,
— формулирование цели и задач исследования,
— выявление объекта и предмета исследования,
— источниковая база,
— формулирование научных подходов и методов исследования,
— даются композиционные особенности и краткое содержание теоретической и практической частей исследовательской работы.

Текст работы представляет собой научно обоснованный и систематизированный магистрантом материал исследований, отвечающий поставленным исследовательской цели и задачам. Текст диссертации характеризуется научной логикой изложения, использованием опубликованных материалов, приведением точных сведений и фактов (ссылок по тексту и в приложениях), а также научно обоснованных результатов и выводов. Ссылки следует давать на источники научной, фактографической и другой информации. Предложенные магистрантом новые методологические и методические решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными научно-практическими положениями.

Основная часть работы состоит из двух-трех глав, содержание которых должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

— обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции и результаты проведенных эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

— описание проведенных аналитических работ, включая методику и инструментарий

— исследования;

— изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Первая глава носит обычно теоретический характер. В ней студент должен показать знание специальной литературы, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. Но основные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме, должны быть названы и критически оценены. При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Если работа состоит из трех глав, то вторая глава ВКР обычно содержит конкретизацию проблемы исследования с учетом: динамики статистических показателей объекта исследования; последних изменений законодательных и нормативных документов; анализ последствий изменения методик счета и оценки результатов деятельности объекта исследования; изменения функциональных обязанностей в связи с реорганизацией, появления новых функций у объекта исследования и иных значимых факторов, которые следует учитывать при анализе деятельности объекта, выявлении проблем развития и деятельности и выработке рекомендаций по их решению. В этой главе может содержаться анализ регионального (муниципального) опыта успешного решения обозначенной проблемы, и рекомендации о возможности использования данного опыта с учетом региональной специфики.

Во заключительной главе приводятся результаты проведенных автором исследований. Она должны быть представлены более подробно. Если для получения результатов необходимо использовать уже имеющуюся методику, то необходимо сделать на нее соответствующую ссылку. Если автор предлагает свою методику, то в тексте главы кратко излагается ее содержание, приводятся результаты ее апробации. По сути дела, вторая глава является аналитической и содержит конкретные выводы, рекомендации, пути решения задачи, поставленной во введении ВКР.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим суммированием выводов по отдельным главам. Заключение не должно составлять более 3-5 страниц.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным, чтобы текст ВКР был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материалов. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

После заключения приводится библиографический список использованной литературы в установленном порядке. Библиографическое оформление работы (список использованных источников и литературы, ссылки) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов.

Приложения к выпускной квалификационной работе. В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное, справочное значение, но не являющиеся

необходимыми для полного освещения темы, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. В отдельном приложении приводятся все сокращения, использованные в работе.

Все листы диссертации должны быть сброшюрованы в папку или сшиты в твердый переплет.

К готовой работе прилагаются:

— план – график подготовки ВКР;

— справка о проверке работы на наличие заимствований (**оригинальность текста в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 55%**);

— электронный вариант текста ВКР;

— отзыв научного руководителя;

— рецензия на магистерскую диссертацию.

4. Проведение защиты магистерских диссертаций.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

— председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему ВКР;

— выпускник докладывает о результатах ВКР, при этом он может использовать презентацию исследования или раздачу материалов. Для защиты выпускных квалификационных работ студенту предоставляется необходимая техника для показа презентаций. Время доклада ограничивается 10 минутами. Члены комиссии, присутствующие специалисты, преподаватели, студенты и др. с разрешения председателя комиссии задают выпускнику вопросы по теме ВКР;

— выпускник отвечает на заданные вопросы;

— предоставляется слово научному руководителю магистранта. Он раскрывает отношение магистранта к работе над диссертацией, характеризует его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании ГАК научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную магистерскую работу;

— при наличии замечаний выпускник отвечает на замечания;

— зачитывается рецензия на ВКР;

— при наличии замечаний в рецензии выпускник отвечает на замечания.

После окончания защиты ВКР, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты оглашаются в день защиты ВКР.

Шкала оценок.

критерии оценки	оценка
− работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; − дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; − показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; − в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); − в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; − широко представлена библиография по теме работы; − приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; − по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявляемым требованиям; − все полученные результаты и выводы в ВКР обоснованы и научным руководителем отмечен личный вклад студента; − результаты ВКР могут быть использованы на практике; − доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, являются краткими и логичными; − ответы на вопросы, заданные членами ГЭК являются четкими и аргументированными.	отлично
− содержание работы в целом соответствует заданию по теме исследования; − работа актуальна, написана самостоятельно; − дан анализ степени теоретического исследования проблемы; − основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера; − представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; − практические рекомендации обоснованы; − приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями, выносимыми на защиту; − составлена библиография по теме работы − представлены результаты и выводы в ВКР, но без глубокого теоретического обоснования; − отдельные результаты ВКР могут быть использованы на практике; − доклад и презентация в целом отражают полученные	хорошо

критерии оценки	оценка
результаты исследования, являются краткими и логичными; − ответы на вопросы членов ГЭК даны без особых затруднений.	
− имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; − исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; − нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; − в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; − теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный, бездоказательный характер; − содержание приложений не освещает решения поставленных задач. − представленные результаты и рекомендации слабо обоснованы, что затрудняет их применение на практике; − доклад и презентация в целом отражают полученные результаты исследования, но имеют неточности; − ответы на вопросы членов ГЭК вызвали затруднения и имеют неточности.	удовлетворительно
− содержание работы не соответствует теме; − работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений. − научным руководителем отмечены существенные отклонения в процедуре написания ВКР; − доклад и презентация не раскрывают тему исследования или имеют существенные ошибки; − ответы на вопросы членов ГЭК вызвали затруднения или не получены.	неудовлетворительно