Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 10 июня 2025 года № 02-1062

Об утверждении Политики академической честности
и использования искусственного интеллекта
в Академии

На основании решения ученого совета Академии от 27.05.2025 (протокол № 9) и в целях укрепления академической этики, повышения открытости и совершенствования образовательного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Политику академической честности и использования искусственного интеллекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Политика) (приложение).

2. Правовому управлению (А.В. Менкенов) внести соответствующие изменения в базу локальных нормативных актов Академии.

3. Руководителям структурных подразделений Академии, осуществляющих образовательную деятельность, и филиалов Академии

150597

ознакомить с Политикой обучающихся, педагогических и административных работников вверенных им структурных подразделений.

4. Общему отделу Академии (А.О. Копылова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность и директоров филиалов Академии.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора В.А. Колодкина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат af47c9d886469674eb44655cebb52405a25c601b
Владелец **Комиссаров Алексей Геннадиевич**
Действителен с 22.10.2024 по 15.01.2026
Дата подписания 10.06.2025 10:34 (UTC+3)

Ректор А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: начальник управления реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» М.Я. Сулименкова

150597

Приложение
к приказу от «___» _____2025 года № ___

П О Л И Т И К А
академической честности и использования искусственного интеллекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Настоящая политика академической честности и использования искусственного интеллекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее соответственно – Политика, Академия) определяет цели, принципы обеспечения академической честности, предотвращения академической недобросовестности, а также особенности использования и рекомендации по применению искусственного интеллекта в образовательном процессе.

1.2. Политика разработана в соответствии с действующим законодательством, уставом Академии, кодеком этики Академии и локальными нормативными актами, кодексом этики в сфере искусственного интеллекта.

1.3. Политика применяется во всех подразделениях Академии, включая филиалы, и распространяется на всех обучающихся Академии и приравненных к ним лиц.

2. Термины и определения

2.1. В Политике используются следующие термины и определения:

2.1.1. Академическая честность – совокупность ценностей, принципов и норм, направленных на развитие добросовестности, взаимного доверия и ответственности участников исследовательской и образовательной деятельности.

2.1.2. Академическая недобросовестность – нарушение норм и правил исследовательского и (или) образовательного процесса, направленное на получение незаслуженных преимуществ, совершаемое путем обмана,

злоупотребления доверием и (или) присвоения чужой интеллектуальной собственности.

2.1.3. Искусственный интеллект (далее – ИИ) – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в т. ч. в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений[1].

2.1.4. Прокторинг – технология обеспечения наблюдения и контроля за участниками аттестационного испытания, проводимого в онлайн формате, с целью соблюдения правил проведения аттестационного испытания, а также обеспечения достоверности результатов и предотвращения академической недобросовестности.

3. Цели и принципы реализации Политики

3.1. Реализация мер, направленных на обеспечение Политики, осуществляется в целях:

– сохранения и развития качества образования;

– подготовки выпускников, способных эффективно работать в условиях нового технологического уклада;

– развития критического мышления участников академического процесса и их способности к самостоятельному анализу и обработке данных;

– создания условий для инновационного развития Академии;

– поддержания высоких стандартов академической этики;

– формирования у участников образовательного процесса навыков ответственного и этичного использования инструментов искусственного интеллекта как для обучения, так и для будущей профессиональной деятельности;

– обеспечения объективности и справедливости оценивания, а также разграничения личного вклада участника академического процесса и результатов работы ИИ;

– защиты интеллектуальной собственности;

[1] Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124.

– повышения доверия общества, государства, партнеров и работодателей к результатам обучения и качеству образования в Академии.

3.2. Принципы соблюдения Политики:

3.2.1. Целостность знаний

Обучающиеся и педагогические работники обязаны стремиться к созданию и обмену достоверной и точной информации, а также к уважению авторских прав коллег и предшественников. Это означает, что использование чужих идей и материалов должно сопровождаться надлежащими ссылками и цитатами.

3.2.2. Недопустимость плагиата

Использование заимствованных материалов без надлежащего указания источника считается нарушением академической этики.

Плагиат строго запрещён, независимо от формы его проявления (копирование, перефразирование, переводные заимствования текста, идей или данных и т.д.).

3.2.3. Соблюдение интеллектуальных прав

Все материалы, созданные обучающимися и работниками Академии, должны учитывать права интеллектуальной собственности.

Использование защищённых авторским правом произведений результатов творческой и иной интеллектуальной деятельности возможно лишь при наличии соответствующих разрешений или в рамках установленных законом исключений.

3.2.4. Этичное поведение при проведении исследований

Исследовательская деятельность должна соответствовать общепринятым принципам честности, прозрачности и объективности.

Недопустимо искажение данных или манипуляция результатами исследований.

3.2.5. Уважение к достоинству и правам личности

Педагогические работники несут ответственность за поддержание высокого уровня профессиональной компетентности и уважения к обучающимся.

Педагогические работники должны обеспечивать равноправие и справедливость в оценивании, избегать предвзятости и конфликтов интересов.

Все обучающиеся и работники Академии обязуются проявлять взаимное уважение независимо от их статуса, должности или уровня знаний.

3.2.6. Информационная открытость и обучающее использование

Педагогические работники открыто и своевременно информируют обучающихся обо всех аспектах учебного процесса, методах оценки знаний,

критериях успеваемости, требованиях к выполнению заданий и другой необходимой учебной информации.

Обучающиеся обязаны честно и объективно сообщать педагогическому работнику и (или) руководителю образовательной программы о возникших трудностях, вопросах, замечаниях и предложениях, способствующих улучшению образовательного процесса.

Академия проводит регулярные мероприятия по повышению осведомлённости участников академического процесса относительно принципов академической честности.

В процессе обучения уделяется внимание важности соблюдения норм и правил поведения в образовательной среде.

Академия обеспечивает доступ к обучающим материалам и ресурсам по вопросам академической честности, правилам цитирования и этичного использования ИИ для всех участников образовательного процесса.

4. Меры, направленные на обеспечение академической честности и предотвращение академической недобросовестности

4.1. Академической недобросовестностью признается:

– списывание и плагиат при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– плагиат при подготовке научно-исследовательских, курсовых работ (проектов) и (или) квалификационных работ;

– присвоение авторства научно-исследовательских и (или) квалификационных работ и (или) их частей, выполненных иным лицом, в том числе за вознаграждение;

– сговор участников образовательных отношений с целью обмена ответами или совместное выполнение работы, в случае если она должна была быть выполнена индивидуально, в том числе с использованием нерегламентированных технических средств;

– фальсификация данных, в том числе подделка результатов экспериментов и (или) научных исследований и (или) проектной деятельности;

– сокрытие и (или) подделка документов при конкурсных и иных процедурах, проводимых Академией, в том числе изменение оценочных листов, зачетных книжек, аттестационных ведомостей, подделка документов, подтверждающих повышенную государственную академическую стипендию (ГАС), индивидуальные достижения при переходе с платного обучения на бесплатное;

– внесение несанкционированных изменений в электронные системы, файлы и документы Академии;

– оказание влияния на участников академического процесса с целью их стимулирования или принуждения к необъективному оцениванию результатов обучения;

– использование ИИ в образовательном процессе в случае, если такое использование запрещалось преподавателем и (или) не предполагалось контрольно-измерительными материалами (что должно быть зафиксировано в рабочей программе дисциплины, контрольно-измерительном материале и (или) объявлено перед выполнением работы);

– отсутствие в тексте письменной работы информации о технологиях и методах искусственного интеллекта, которые использовались при создании работы или ее отдельных элементов.

4.2. В целях эффективного обнаружения и предотвращения нарушений академической честности может предприниматься комплекс мер организационно-технического, педагогического, дисциплинарного и воспитательного характера.

4.3. Организационно-технические меры – мероприятия, направленные на недопущение возможности совершения академической недобросовестности при учете посещаемости, проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

К таким мероприятиям может относиться использование радиочастотных детекторов, детекторов GSM-сигнала, устройств подавления радиосигналов, инструментов обнаружения заимствований.

4.4. Меры педагогического воздействия:

– устные или письменные предупреждения – применяются за незначительные нарушения или при первом нарушении (по решению ответственного лица, зафиксировавшего нарушение, в том числе педагогического работника);

– учет при оценке письменных работ обучающегося – аннулирование рейтингового балла/оценки, результатов контрольной точки/пересдачи и т.д.

4.5. Меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из Академии (отчисление применяется в случаях наиболее грубого нарушения академической честности исключительно на основании решения дисциплинарной комиссии).

4.6. Воспитательные меры – меры, направленные на восприятие обучающимися и работниками академической честности как фундаментальной ценности образования в Академии путем:

4.6.1. Разработки и внедрения в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся культуры, в которой академическая честность является основополагающей ценностью, и нетерпимого отношения к академической недобросовестности.

4.6.2. Проведения внеучебных активностей, в том числе адаптационных мероприятий, направленных на информирование обучающихся о Политике в деятельности Академии.

4.6.3. Информирования обучающихся о принятых мерах против нарушителей.

4.7. В случае необходимости информация о мерах, направленных на предотвращение академической недобросовестности, вносится в соответствующие локальные нормативные акты Академии.

5. Предотвращение, пресечение и ответственность за отдельные виды академической недобросовестности

5.1. Запрещаются любые виды и формы списывания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также совместное выполнение индивидуальных заданий.

5.2. В целях предотвращения списывания при проведении текущего контроля успеваемости и совместного выполнения индивидуальных заданий педагогическим работникам при наличии возможности рекомендуется:

5.2.1. Использовать задания, основанные на реальных актуальных данных, специфичных для региона или компании.

5.2.2. Осуществлять рассадку обучающихся на расстоянии друг от друга, затрудняющем обмен информацией и списывание.

5.2.3. Перед началом аттестационного мероприятия сформулировать все требования и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2.4. Разрабатывать педагогические методики, в том, числе контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, исключающие возможность списывания.

К таким методикам могут относиться задания, требующие анализа актуальных событий, личного опыта, работы с уникальными данными, устные защиты, проектная работа в аудитории и т.д.

5.2.5. Осуществлять периодическую ротацию заданий, использовать уникальные контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для снижения вероятности повторений и заимствований готовых решений.

5.2.6. Применять прокторинг.

5.2.7. При проведении промежуточной аттестации использовать сертифицированные радиочастотные детекторы.

5.3. В случае выявления фактов академической недобросовестности при проведении текущего контроля успеваемости педагогический работник обязан аннулировать результаты контрольной точки с внесением результата – «0» баллов.

5.4. В случае выявления фактов академической недобросовестности педагогический работник имеет право сделать устное замечание и позволить студенту продолжить работу над заданием для получения оценки или аннулировать работу студента, зафиксировав факт нарушения в письменной форме, приложив служебную записку к аттестационной ведомости.

При этом в ведомости проставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

5.5. Запрещается использование некорректных заимствований при подготовке письменных работ, присвоение научно-исследовательских и (или) квалификационных работ и (или) их частей, выполненных иным лицом, в том числе за вознаграждение, фальсификация данных (подделка результатов экспериментов, или научных исследований, или проектов).

5.6. При обнаружении фактов некорректных заимствований при подготовке письменных, в том числе квалификационных, работ, присвоения научно-исследовательских и (или) квалификационных работ и (или) их частей, выполненных иным лицом, в том числе за вознаграждение, фальсификации данных (подделки результатов научных исследований или проектов) обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» за защиту соответствующей письменной, в том числе квалификационной, работы.

5.7. Порядок проверки письменных работ на объем заимствований, в том числе содержательных, а также процедура выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в Академии, регулируется отдельным локальным актом Академии.

5.8. Педагогические работники должны формировать культуру научной честности, демонстрировать важность научного поиска и уважения к интеллектуальной собственности, в том числе на личных примерах.

5.9. Запрещается сговор с участниками академического процесса с целью обмена ответами, в том числе с использованием технических средств.

5.10. В целях предупреждения сговора с участниками академического процесса с целью обмена ответами с использованием технических средств педагогическим работникам рекомендуется использовать перед началом промежуточной аттестации радиочастотные детекторы.

5.11. При обнаружении сговора между участниками академического процесса с целью обмена ответами с использованием технических средств результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации могут быть аннулированы с внесением результата «0» баллов за контрольную точку и (или) с выставлением в аттестационную ведомость баллов исключительно по результатам текущего контроля успеваемости или оценки «не зачтено/неудовлетворительно» в случае обнаружения фактов списывания при проведении повторной промежуточной аттестации или второй повторной промежуточной аттестации.

5.12. Обучающиеся информируются, что за подделку документов (в том числе путем внесения несанкционированных изменений в электронные системы, файлы и документы), оказание влияния на педагогических работников с целью их симулирования или принуждения к необъективному оцениванию результатов обучения законодательством Российской Федерации предусмотрена ответственность.

5.13. В случае обнаружения фактов, установленных п. 6.12 Политики, информация об этом незамедлительно передается в правоохранительные органы, а также в дисциплинарную комиссию Академии.

6. Особенности использования и рекомендации по применению искусственного интеллекта в образовательном процессе

6.1. Использование технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) и критическое мышление применительно к сгенерированным ими материалам является важной компетенцией выпускника Академии.

6.2. Академия развивает сервисы для педагогических работников и обучающихся, в том числе основанные на использовании ИИ.

Педагогическим работникам и обучающимся необходимо пользоваться такими сервисами строго в соответствии с инструкциями.

6.3. Педагогические работники и обучающиеся Академии должны придерживаться этических принципов использования ИИ, включающих следующие нормы:

6.3.1. Использование ИИ как дополнения, а не замены естественного интеллекта, самостоятельность в выполнении работ, а также своих служебных обязанностей, является основой академической честности. Это включает в себя проверку результатов сгенерированной ИИ информации на достоверность и соответствие этическим нормам.

Необходимо проверять всю информацию, которую сгенерировал ИИ, искать первоисточники и перепроверять факты.

6.3.2. Педагогические работники и обучающиеся обязаны указывать, где и с какой целью использовался ИИ, особенно в научных и образовательных проектах. Это также касается программ, имитирующих человеческое общение.

Обязательны ссылки на ИИ, если используются даже фрагменты сгенерированного текста, графических элементов и т.д.

6.3.3. Использование ИИ должно осуществляться с соблюдением требований законодательства и локальных нормативных актов Академии.

6.3.4. Педагогическим работникам и обучающимся необходимо осознавать и предвидеть риски и последствия использования ИИ.

6.3.5. Академия оставляет за собой право вводить ограничения на разработку и использование ИИ, если это необходимо для защиты интересов Академии.

6.3.6. Обучающиеся вправе использовать ИИ для подготовки к аттестационным мероприятиям.

На самом аттестационном мероприятии допускается использовать ИИ только с разрешения преподавателя и (или) если использование ИИ предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

6.3.7. Педагогический работник и обучающийся несут персональную ответственность за качество, достоверность и этичность информации, сгенерированной ИИ, если публикуют ее под своим авторством или со ссылкой на источник. Это подразумевает обязательную критическую оценку, проверку фактов и соответствие академическим стандартам перед ее использованием.

6.3.8. Педагогическому работнику и обучающемуся запрещается использовать при работе с ИИ информацию ограниченного доступа, в том числе персональные данные.

6.3.9. В учебном процессе не может быть выдвинуто в качестве обязательного требование использования ИИ, влекущего за собой личные финансовые траты обучающегося или работника.

6.4. Педагогическим работникам рекомендуется:

6.4.1. Содействовать корректному применению ИИ и развитию цифровых компетенций у обучающихся.

6.4.2. Поддерживать открытость, требовать обязательного указания ссылок на сгенерированные фрагменты.

6.4.3. Включать ИИ в обучение. Давать задания, предполагающие использование ИИ, но требующие вовлечения обучающихся в работу.

6.4.4. Включать в обучение командную работу и групповые проекты обучающихся с применением ИИ.

6.4.5. Задавать вопросы на основе личного опыта или уникальных кейсов, ответы на которые ИИ не может взять в сети «Интернет».

6.4.6. Использовать сервисы выявления сгенерированных текстов, при наличии подозрений на неправомерное использование ИИ.

При возникновении подозрений на использование специальных средств повышения оригинальности, работы могут подвергаться содержательному анализу на предмет наличия научной новизны и иных качественных характеристик.

6.4.7. Задавать устные вопросы обучающимся, если работа и (или) уровень ее понимания обучающимся вызывает сомнения.

6.5. В Академии признается, что нарушение принципов академической честности, включая несанкционированное использование ИИ, в первую очередь негативно сказывается на самом обучающемся путем лишения его возможности получать необходимую обратную связь от педагогических работников и коллег, что препятствует полноценному освоению образовательной программы.