2025 год. Средний балл успеваемости

Направление	Образовательная программа	Форма обучения	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление	Очная	4,4	4,4
		Очно-заочная	4,2	4,2
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	Очная	4,2	4,4
		Очно-заочная	4,3	4,3
40.03.01 Юриспруденция	Государственное право	Очная	4,3	4,4
		Очно-заочная	4,2	4,4
		Заочная	4,4	4,4
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	Заочная	4,5	4,5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	Заочная	4,5	4,6
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Заочная	4,4	4,5

Средний балл успеваемости выступает интегральным индикатором, отражающим не только академические достижения обучающихся, но и эффективность организации образовательного процесса, качество преподавания, адекватность оценочных материалов и уровень мотивации студентов. В рамках самообследования за 2025 год проведен сравнительный анализ динамики данного показателя в сопоставлении с данными 2024 года, что позволяет выявить устойчивые тенденции, точки роста и потенциальные зоны риска.

Анализ осуществлялся в трех измеренных плоскостях: по направлениям подготовки; по формам обучения — для выявления специфики академических результатов в зависимости от формата организации учебного процесса (очная, очно-заочная, заочная формы); по уровням образования — для сопоставления качества подготовки бакалавров и магистров.

По итогам 2025 учебного года средний балл успеваемости на программах высшего образования варьируется в диапазоне от 4,2 до 4,6, что свидетельствует о стабильно высоком уровне академической подготовки обучающихся. Важно подчеркнуть, что ни по одной из образовательных программ не зафиксировано снижения показателя относительно базового 2024 года. Данная ситуация является индикатором системной работы по обеспечению качества образования и подтверждает эффективность применяемых педагогических и управленческих решений.

Средневзвешенный показатель по филиалу демонстрирует положительную тенденцию: если в 2024 году усредненное значение составляло порядка 4,32, то по итогам 2025 года оно достигло 4,41. Прирост на 0,09 пункта, казалось бы, незначителен, однако в условиях высоких исходных значений (выше 4,0) каждое десятое пункта представляет собой существенный результат, достигаемый за счет целенаправленной работы с контингентом, совершенствования фондов оценочных средств и повышения квалификации преподавательского состава.

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат)

Программа «Эффективное государственное и муниципальное управление» демонстрирует исключительную стабильность результатов: средний балл по очной форме обучения сохранился на уровне 4,4, по очно-заочной — на уровне 4,2. Такая устойчивость может интерпретироваться двояко. С одной стороны, это подтверждает отлаженность образовательного процесса, сбалансированность учебных планов и предсказуемость академических результатов. С другой стороны, отсутствие положительной динамики в условиях общего роста по филиалу может

указывать на исчерпание резервов интенсивного развития в рамках текущей модели организации обучения.

Особого внимания заслуживает сохраняющийся разрыв в 0,2 балла между очной и очно-заочной формами. Данный дифференциал является ожидаемым в силу различий в объеме контактной работы и степени академического контроля, однако его стабильность на протяжении двух лет позволяет констатировать, что филиал успешно компенсирует ограничения очно-заочного формата за счет цифровых образовательных технологий.

Направление 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит»

Данное направление показало наиболее выраженную положительную динамику среди бакалаврских программ экономического профиля. Рост среднего балла по очной форме с 4,2 до 4,4 является статистически значимым.

По очно-заочной форме прирост отсутствует. Объясняется объективными ограничениями формата: меньшим объемом аудиторной работы, большей зависимостью результатов от самостоятельной подготовки обучающихся.

Направление 40.03.01 «Юриспруденция»

Юридическое образование в филиале представлено двумя образовательными программами и тремя формами обучения, что обеспечивает репрезентативную базу для сравнительного анализа.

Программа «Государственное право» продемонстрировала наиболее динамичное развитие. Особенно показателен результат по очно-заочной форме: рост среднего балла с 4,2 до 4,4 (+0,2) является максимальным приростом среди всех анализируемых позиций.

По очной форме рост с 4,3 до 4,4 (+0,1) также подтверждает эффективность применяемых педагогических подходов. Примечательно, что по заочной форме показатель остался на стабильно высоком уровне 4,4, что свидетельствует о том, что программа «Государственное право» успешно нивелирует традиционный разрыв между формами обучения: в 2025 году разница между очной и заочной формами составила всего 0,0 пункта, тогда как в 2024 году она достигала 0,1–0,2 балла.

Программа «Гражданское право» (заочная форма) сохраняет лидерские позиции с показателем 4,5 как в 2024, так и в 2025 году. Стабильность столь высокого результата на заочной форме обучения является уникальным достижением, указывающим на высокую степень академической самостоятельности обучающихся, качество методического обеспечения и эффективность дистанционных образовательных технологий.

Сравнительный анализ показателей бакалавриата и магистратуры позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки возрастает по мере повышения уровня образования. Средние баллы по программам магистратуры (4,5–4,6) систематически превышают аналогичные показатели бакалавриата (4,2–4,4). Данная закономерность является ожидаемой и объясняется тем, что магистранты, как правило, совмещают учебу с профессиональной деятельностью, что повышает их заинтересованность в получении прикладных знаний и способствует более осознанному подходу к обучению.

По направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура, заочная форма) зафиксирован рост среднего балла с 4,5 до 4,6. Достижение показателя 4,6 является рекордным для филиала и свидетельствует о высочайшем уровне подготовки управленческих кадров. Аналогичная положительная динамика наблюдается по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (рост с 4,4 до 4,5), что подтверждает системный характер повышения качества на уровне магистратуры.

Традиционно в системе высшего образования наблюдается корреляция между формой обучения и успеваемостью: очная форма обеспечивает более высокий уровень академического контроля и, как следствие, более предсказуемые результаты. Данные Карельского филиала РАНХиГС в целом подтверждают эту тенденцию, однако демонстрируют и важные исключения.

В 2025 году разрыв между формами обучения сократился. Если в 2024 году по ряду программ разница между очной и заочной формами достигала 0,2–0,3 балла, то в 2025 году по большинству направлений она не превышает 0,1 балла, а по программе «Государственное право» (40.03.01) полностью нивелирована. Данное явление может быть интерпретировано как результат успешной цифровизации образовательного процесса: внедрение электронной информационно-образовательной среды, развитие дистанционных форм взаимодействия, использование онлайн-тестирования и автоматизированных систем проверки знаний позволили обеспечить сопоставимый уровень академических требований независимо от формата обучения.

Особого упоминания заслуживает очно-заочная форма, которая по ряду программ демонстрирует наиболее динамичный рост (например, +0,2 по программе «Государственное

право»). Это указывает на то, что смешанный формат, сочетающий элементы очного и дистанционного обучения, при грамотной методической проработке может стать не компромиссным, а оптимальным решением для определенных категорий обучающихся, обеспечивая баланс между гибкостью и качеством.

Проведенный анализ подтверждает, что Карельский филиал РАНХиГС демонстрирует устойчивую положительную динамику качества подготовки обучающихся. Средний балл успеваемости по итогам 2025 года достиг высоких значений при сохранении дифференциации, соответствующей специфике форм и уровней образования.

Ключевыми достижениями отчетного периода являются:

— отсутствие программ с негативной динамикой;

— существенный рост показателей по направлениям «Экономика» и «Юриспруденция»;

— сокращение разрыва между формами обучения за счет цифровизации;

— лидерские позиции магистратуры как уровня образования с наивысшим качеством подготовки.

Полученные результаты создают надежную основу для дальнейшего стратегического развития филиала и могут быть использованы при обосновании запроса на увеличение контрольных цифр приема, расширении перечня образовательных программ и усилении позиций филиала в региональных и федеральных рейтингах качества образования. Но, необходимо отметить, что систематически высокие значения среднего балла (выше 4,5) требуют регулярной верификации на предмет соответствия критериям оценивания. Важно обеспечивать баланс между поддержанием высокой мотивации студентов и сохранением объективности академической оценки.